**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальностям:**

**«6M041900 - «Музейное дело и охрана памятников»**

**Силлабус**

Управление объектами культурного и природного наследия

**Осенний семестр 2019-2020 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Осенний семестр 2019-2020 уч. год** | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| **ОРЕМ- 6308** | Управление объектами культурного и природного наследия | ОК | 2 | 1 | | 0 | | 3 | | | 5 |
| **Пререквизиты** | «Археология ранних кочевников Казахстана», «Фундаментальные проблемы археологии», «Теоретические и методологические проблемы музееведения» Актуальные проблемы памятниковедения | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | д.и.н.,проф. Шалекенов Мурат Уахитович | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | mshalekenov@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | 8 7052493474 | | | | **Аудитория** | | | | |  | |
| **Описание дисциплины** | Данный курс дает методику преподавания управления объектами культурного и природного наследия в высшей школе. На основне курса материалов составляются данные управления культурного и природного наследия. Культурное наследие составляют яркие страницы истории Казахстана. | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | Основной целью данного курса дать комплекс знаний по актуальным проблемам памятниковедения с учетом современных требований. | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | освоение основного блока практических материалов по программе;  освоение важнейших методических и методологических подходов в изучении проблем данного курса; | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | 1.Байпақов, К.М.. Археология Казахстана.- Алматы, 2011  2. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. М., 2002.  3.Беда А.М. Охрана культурного наследия. М., 1999.  **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | В этом курс будет осуществлено место и роль организации и планирования археологических исследований. Рассмотреть роль основы курса «Актуальные проблемы памятниковедения» общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику. | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:  Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | |
| Домашние задания  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 60%  40%  100% | | 1, 2, 3, 4, 5  1, 2, 3, 4, 5 | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Баллы** | | **1** | **1-2 Лекция.**  Введение в дисциплину | 2 |  | | Семинар История исследование каменного века | 1 | 12 | | **2** | **1-2 Лекция.** Методика преподавания каменного века Казахстана | 2 |  | | **Семинар**  Археологические исследования каменного века | 1 | 12 | | **3** | **3-4 Лекция**  Методическое исследование эпохи бронзы Казахстана | 2 |  | | **Семинар** Современные тенденции в периодизации эпохи бронзы Казахстана | 1 | 12 | | **СРС**  Археологические исследования эпохи камня |  | 20 | | **4** | **3-4 Лекция** Методика преподавания и изучения бронзового века | 2 |  | | **Семинар** Обработка металла и керамическое производство в эпоху бронзы | 1 | 12 | | **5** | **5 Лекция**  Раннежелезный век. Методика исследования | 2 |  | | **Семинар** Хозяйство и быт племен раннежелезного века | 1 | 12 | | **СРС 2**. Археологические комплексы Центрального Казахстана: Егиз-Койтас, Жамбай-Карасу, Баспалдак, Алтынсу, Жанайдар и жертвенные сооружения. |  | 20 | | **Рубежный контроль** |  | **100** | | **6** | **6 Лекция** История исследование племен раннежелезного века |  |  | | **Семинар**  Памятники скифо-сибирьского мира | 2 | 8 | | **7** | **7 Лекция**  Методика преподавания тюркского периода | 2 |  | | **Семинар** Памятники тюркской эпохи Казахстана | 1 | 8 | | **СРС** |  | 15 | | **8** | **8 Лекция**  История исследования тюркской археологии | 2 |  | | **Семинар.** Тюркская археология | 1 | 8 | | **9** | 9 Лекция . История исследование и методика преподавание средневековья | 2 |  | | **Семинар** Памятники средневекового периода | 1 | 8 | | **СРС**  Памятники средневекового периода |  | 10 | | **10** | **10-11 Лекция** Методика изучения древних и средневековых городов Казахстана | 2 |  | | **Семинар** История исследования древних и средневековых городов | 1 | 8 | | Коллоквиум |  | 30 | | **Аралық Бақылау (Midterm)** |  | **100** | | **11** | **10-11 Лекция**  Методика преподавания этнологии в высшей школе | 2 |  | | **Семина** Методика изучения этнографических очерков | 1 | 10 | | **СРС**  преподавания этнологии в высшей школе |  | 15 | | **12** | **12 Лекция** Этнографические особенности регионов Казахстана | 2 |  | | **Семинар**  Этнографические памятники Казахстан | 1 | 10 | | **13** | **13 Лекция** Методика исследования этнографических памятников | 2 |  | | **Семинар**  Региональные этнографические особенности | 1 | 10 | | **СРС** Региональные этнографические особенности |  | 15 | | **14** | **14 Лекция**  Традиционные обычаи казахского народа | 2 |  | | **Семинар** . Исследования этнологии казахов | 1 | 10 | | **15** | **15 Лекция.** Исследования этнологии казахов | 2 |  | | **Семинар.** Традиционные обычаи казахского народа | 1 | 10 | | **СРС** Роль этнологии в изучении истории Казахстана |  | 20 | | **Рубежный контроль** |  | **100** | | **Экзамен** |  | **100** | | **Всего** |  |  | **400** | | | | | | | | | | | | |

Декан факультеа М.С. Ногайбаева

Председатель методбюро Н.Е. Тасилова

Заведующий кафедры Г.К. Омаров

Лектор М.У.Шалекенов